MATERIAL DO ALUNO • ENCONTRO 13 DE 27

Apresentação do Projeto Parcial e Primeiro Feedback Formativo

UC01 — Planejar e executar a instalação de redes locais | Turma noturna · 3h30 (210 min)

Objetivos do encontro

- Comunicar, de maneira técnica e objetiva, as decisões do projeto da Escola Horizonte.
- Demonstrar coerência entre requisitos, diagramas, endereçamento, dimensionamento, custos e cronograma.
- Reconhecer evidências de aprendizagem, limites do projeto e pendências de validação.
- Participar do feedback individual e elaborar um plano de melhoria para as próximas aulas.

Roteiro — 210 minutos

Momento	Duração	Atividade
Orientações e critérios	10 min	Preparação das equipes
Apresentação e arguição	80 min	Defesa do projeto e perguntas
Síntese das evidências	15 min	Registro das pendências
Orientação da autoavaliação	10 min	Preparação das devolutivas
Feedback individual	85 min	Conversa breve e plano de ação
Fechamento	10 min	Compromissos de melhoria

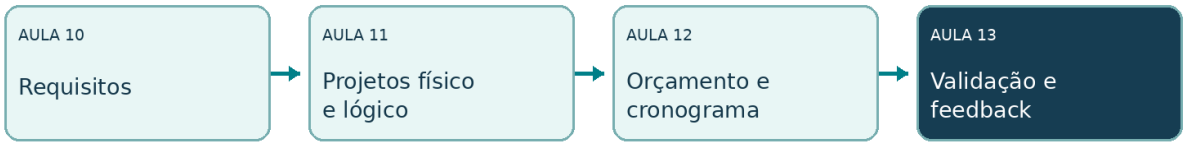


Figura 1 — Continuidade do projeto: do briefing ao feedback formativo.

1 | Contexto — Escola Horizonte

Nas Aulas 10, 11 e 12, sua equipe levantou necessidades, produziu um desenho físico e lógico e estimou materiais, serviços e cronograma. Agora deverá demonstrar que as escolhas têm fundamento, indicar o que foi confirmado e identificar o que ainda depende de vistoria ou aprovação da direção.

PENSE COMO TÉCNICO Defender uma proposta não é afirmar que ela está perfeita. É explicar evidências, expor premissas e justificar a próxima verificação necessária.

2 | Dossiê técnico da equipe — confira antes de apresentar

- [ ] Capa com identificação da equipe e título do projeto.
- [ ] Briefing com requisitos e restrições documentadas (Aula 10).
- [ ] Diagrama físico preliminar e legenda de ambientes/equipamentos (Aula 11).
- [ ] Diagrama lógico com endereçamento e justificativa de segmentação (Aula 11).
- [ ] Memória de cálculo de pontos, portas, uplinks e hipótese de APs (Aula 12).
- [ ] Orçamento didático, identificação de preços fictícios e duas alternativas (Aula 12).
- [ ] Cronograma, principais riscos, pendências, critérios de aceite e conclusão provisória.

3 | O que cada equipe precisa demonstrar

Ponto da defesa	Pergunta orientadora
Necessidade	Que problemas do cliente estamos resolvendo?
Desenho físico	Onde estão os componentes e o que ainda depende de vistoria?
Desenho lógico	Como os setores foram organizados e endereçados?
Capacidade	Quantas interfaces e portas são exigidas? Como crescemos?
Escolha técnica	Por que comparar um switch de 48 portas com 2 de 24?
Viabilidade	Os preços são estimativos? Quais itens permanecem incertos?
Validação	Como comprovaremos que o projeto atende ao cliente?

4 | Roteiro sugerido de apresentação

Distribuam as falas entre os integrantes. O tempo por equipe será informado pelo professor conforme o tamanho da turma. Cada estudante deve demonstrar participação real, inclusive na resposta às perguntas.

Ordem	Tópico	Evidência que precisa aparecer
1	Contexto e requisitos	Problema, público atendido e prioridades
2	Projeto físico	Diagrama, localização proposta e restrições
3	Projeto lógico	Setores, redes e gateways; coerência dos blocos
4	Equipamentos e orçamento	Memória de cálculo, comparações e premissas
5	Cronograma e riscos	Sequência de implantação e dependências
6	Conclusão	Recomendação condicional, pendências e próximo passo

5 | Perguntas de validação técnica

- Se a Internet ficar indisponível, quais serviços locais podem continuar funcionando?
- Como a proposta atende ao laboratório, à secretaria, à gestão e ao Wi-Fi de visitantes?
- A equipe incluiu uplinks e reserva de capacidade sem confundir clientes Wi-Fi com portas do switch?
- Qual dado ainda precisa ser levantado para confirmar o número e a posição dos access points?
- Quais fatores justificam escolher um switch de 48 portas ou dois de 24?
- O que deve ser medido ou aprovado antes de transformar a estimativa em orçamento comercial?

IMPORTANTE Valores apresentados na Aula 12 são exclusivamente fictícios. Quantidades, cobertura Wi-Fi e posicionamento de equipamentos continuam sujeitos a validação.

6 | Registro da avaliação cruzada entre equipes

Equipe observada	Ponto forte com evidência	Pergunta / melhoria sugerida
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Comentário objetivo: descreva uma evidência observável. Evite avaliações pessoais sobre colegas ou a apresentação.

7 | Autoavaliação antes do feedback

Assinale a situação que mais se aproxima do seu desempenho. Seja específico ao mencionar exemplos de atividades ou decisões das quais participou.

Dimensão	C / D / A*	Minha evidência
Entendi requisitos e restrições	_____	_____
Contribuí para os diagramas e rede lógica	_____	_____
Justifiquei cálculos e escolhas	_____	_____
Participei da equipe e me comuniquei	_____	_____
Reconheço as dúvidas que preciso resolver	_____	_____

* C = consolidado para esta etapa; D = em desenvolvimento; A = preciso de apoio.

8 | Meu primeiro feedback — síntese individual

Campo	Registro do estudante
Nome / equipe	_____
Uma competência que demonstrei	_____
Qual evidência comprova isso?	_____
Uma dificuldade que encontrei	_____
Qual apoio ou exercício pode ajudar?	_____
Uma contribuição que dei à equipe	_____

9 | Plano de desenvolvimento até a próxima etapa

Ação concreta	Como vou praticar	Prazo ou próxima aula
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____

Exemplos de compromissos verificáveis: revisar o cálculo de portas e uplinks; redesenhar o caminho do cabeamento após vistoria; explicar em linguagem própria o objetivo de uma sub-rede; praticar a leitura de especificações técnicas.

10 | Entrega no Teams

- Arquivo 1 — Dossiê técnico da equipe em PDF, revisado após a apresentação, com as evidências das Aulas 10, 11 e 12.
- Arquivo 2 — Síntese individual de autoavaliação e duas ações concretas para a etapa seguinte.
- Caso o professor solicite, anexar também o arquivo .pkt ou outro desenho editável que tenha sido utilizado.

Sugestões de nomes: TR5_UC01_Aula13_EquipeXX_Dossie.pdf e TR5_UC01_Aula13_NomeSobrenome_Autoavaliacao.pdf.

11 | Preparação para o módulo seguinte

Na Aula 14, começaremos cabeamento e infraestrutura física. Guarde a lista de pontos, o mapa dos ambientes, os equipamentos previstos e as dúvidas sobre trajetos, materiais e organização da sala técnica. Esses elementos serão revisados à luz das normas e das práticas de instalação.

FECHAMENTO O feedback descreve seu estágio atual e orienta o desenvolvimento. Não substitui a avaliação final da UC01 nem determina sozinho o resultado da competência.